Силлабус

«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6В10118 - «Медициналық-профилактикалық іс» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды: **AG 3217**	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: **Акушерия және гинекология**	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейін**: Морфофизиология**	1.8	Семестр: 6
1.4	Реквизиттен кейін: **Жұқпалы және паразиттік ауруларды эпидемиологиялық бақылау**	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: **БП**	1.10	Компонент: ЖК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)**		
Қазақстан Республикасында әйелдер денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босану мекемелерінің құрылымы, бөлімдері және жұмыс әдістері. Жүктілікті анықтау. Репродуктивті денсаулықты қорғау. Отбасын жоспарлау. Босану. Экстрагенитальды патология және жүктілік. Репродуктивті жүйені реттелуі. Гинекологиялық науқастарды тексеру әдістері. Етеккір циклының бұзылуы. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары. Гинекологиядағы “Жедел іш”. Әйелдер бедеулігі.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
Физиологиялық жүктілікті, босануды және босанғаннан кейінгі кезенді жүргізу компетенцияларын қалыптастыру; акушерлік асқынуларды диагностикалау, емдеу және алдын алу; лактация кезеңінің физиологиясы мен патологиясы; акушерлік және гинекологияда қолданылатын практикалық дағдылардың негіздерін үйрету, оның ішінде физиологиялық босануды қабылдау және шұғыл жағдайларда көмек көрсету. Жүкті әйелдермен, босанушы және босанған әйелдермен, сондай-ақ гинекологиялық науқастармен қарым-қатынаста коммуникативтік және кеңес беру дағдыларын жетілдіру.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Акушерлік және гинекологиялық стационарларда санитариялық-гигиеналық және эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми-негізделген білімдерді көрсетеді.		
ОН2	Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді қолданады.		
ОН3	Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып қолдана алады. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.		

ОН4	Санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жиі кездесетін акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін көрсетеді.	
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы
	ОН1	**ОН1** Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.
	ОН2	**ОН2** Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия, бұқаралық ақпарат құралдарының қағидаттарын сақтай отырып, билік органдарымен, ұйымдармен, халықпен және қоғамдастық мүшелерімен тиімді кәсіби өзара іс-қимыл жасайды.
	ОН3 ОН4	**ОН14** Бастапқы мағлұматтарды жинау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, мәліметтер базасынан көрсеткіштер мен зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, сондай-ақ дәлелді медицина және биоэтика қағидалары негізінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): **Байланыс құралдары:** Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz. Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.	

6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	ОБӨЖ	БӨЖ	Емтихан
		6	**24**	**9**	**51**	**-**

7.	**Оқытушылар туралы мәлімет**		
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	доцент м.а.	doctorleila01@mail.ru
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта / күн	**Тақырыптың атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағ саны**	**Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту**	**Бағалаудың түрлері/ Бағалау**

					технология лары	**әдістері**
1.	**Дәріс** ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдердің диспансериза циясы.	Қазақстан Республикасында әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босандыру мекемелерінің құрылымы, қызмет мазмұны және эпидемиялық тәртібі. Жүкті әйелдерді диспансерлеу. Жүкті әйелдерді босануға физиопсихопрофилакти калық дайындау. Аймақтандыру.	ОН 1 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ Ұрықтану. Құрсақішілік өмірдің әр айларындағы ұрық дамуы.	Ұрықтану, ұрық қабықтарының және гестация мерзіміне сәйкес жатырішілік ұрықтың дамуы. Ұрықтың жатырішілік өмірінің жекелеген айларындағы даму ерекшеліктері. Жатырішілік дамуды бақылау. Антенаталдық күтім.	ОН 2 ОН 4	4	Негізгі әдебиеттерм ен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері. 1)Пельвимет-рия 2) Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. 3)Генетика-лық скрининг **БӨЖ тапсырма-лары:** 1) Үлкен	Антенатальды күтім. Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. УДЗ. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы	ОН 1 ОН 2 ОН 4	1/6	Презентация қорғау, тест тапсырмалар ын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы

	жамбас өлшемдеріе айтыңыз 2)Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістерін атаңыз.					
2.	**Дәріс** Жүктілік кезінде әйел организімінде гі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организмінде болатын физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезіндегі әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Мүшелер мен жүйелер бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 2 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 3 ОН 4	3	Жағдайлық есептерді шешу, «миға шабуыл»	Тексеру парағы
	ОБӨЖ / БӨЖ Антенаталды күтім. 1. Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. 2.Антенаталды күтімі. **БӨЖ тапсырма-лары:** 1. Ұрықтың антенаталды күтімінің	Ұрықтың антенаталды күтімі және жүктілердің антенаталды күтімі. Антенаталды күтімі.	ОН 2 ОН 3	1/6	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау

	сатыларын айтыңыз 2. Антенаталды Күтімнің принциптерін түсіндіріңіз					
3	**Дәріс** Физиологиялық босану. Тиімді перинатальды технологиялар.	Босануға анықтама беру. Физиологиялық босанудың ағымы. Босанудың кезеңдері. Тиімді перинатальды технологиялар.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ Босануды жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Қалыпты босануды ҚР ДСМ емдеу хаттамасына сай жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру	Тексеру парағы
	ОБӨЖ / БӨЖ Босанудан кейінгі кезеңнің физиологиясы. Лактация. 1.Қалыпты босанудан кейінгі кезең 2. Босанудан кейінгі кезеңнің патологиясы **БӨЖ тапсырма-лары:**	Босанудан кейінгі ерте және кеш кезеңдері. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанған әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу. Лактация.	ОН 3 ОН 4	2 /6	Презентация қорғау, тест тапсырмаларын және жағдайлық есептерді құрастыру	Тексеру парағы
4	**Дәріс.** Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте	ОН 1 ОН 3	1	Шолу	Кері байланыс – (сұрақтар)

		токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.				
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 2 ОН 4	4	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешу	Ауызша сұрау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Босанудан кейінгі кезеңнің патологиясы. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. **1.** Босанудан кейінгі кезеңнің патологиясы **2.** Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулар. **БӨЖ тапсырма-лары:** **1.** Сазонов-Бартельс бойынша босанғаннан кейінгі іріңді-септикалық ауруларының жіктелуін айтыңыз **2. БІСА алдын алу Аралық бақылау 1**	Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың анықтамасы, этиопатогенезі, Сазонов-Бартельс бойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу және алдын алу принциптері. Мастит. 1-4 тақырыптар бойынша өткен	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1/6	Баяндама дайындау Билет бойынша жазбаша	Баяндаманы қорғауды бағалау Жазбаша жауапты бағалау

		дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және ОБӨЖ сабақтардан білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			жауап жазу	
5	**Дәріс** Акушерлік қан кетулер.	Этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті көтере алмаушылық.	Жүктіліктің үзілуі кезінде инфекциялық фактордың рөлі. Ерте және кеш өздігінен түсіктер. Шала туылулар. Шала туылу кезінде РДС-тің (респираторлық дистресс-синдромның) профилактикасы	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Әдебиеттер мен клиникалық хаттамаларм ен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨ/ БӨЖ Қағанақ суының мезгілінен бұрын кетуі 1.Босануға дейін қағанақ суының кетуі 2. Қағанақ суының ерте кетуі **БӨЖ тапсырма-лары:** 1. Қағанақ суының мезгілінен бұрын кету себептерін және алдын алуын айтыңыз.	Қағанақ суының мезгілінен бұрын кету себептері мен диагностикасы. Қағанақ суының мезгілінен бұрын кету кезіндегі дәрігер амалы.	ОН 2 ОН 4	1/6	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдыларды үйренуін бағалау

6	**Дәріс** Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес емдеу принциптері және алдын алу шаралары.	ОН 1 ОН 3 ОН 5	1	Мәселелік	Кері байланыс – (сұрақтар)
	Тәжірибелік сабақ Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы «жіті іш» анықтамасы, жіктелуі, диагностикасы, жедел хирургиялық көмек көрсету.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3	Әдебиеттер мен клиникалық хаттамаларм ен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары 1. Етеккір циклының бұзылыстары **БӨЖ тапсырма-лары:** 1. Етеккір циклының бұзылыстарын ың себептері мен алдын алуын айтыңыз.	Етеккір циклының бұзылыстарының этиопатогенезі, диагностикасы, емі, профилактикасы.	ОН 2 ОН 3	1/6	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдылардың үйренуін бағалау
7.	**Тәжірибелік сабақ** Әйел бедеулігі.	Әйел бедеулігінің этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі және профилактикасы.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	4	Жағдайлық есептерді шешу	Жағдайлық есептерді шешуін бағалау
	ОБӨЖ/ БӨЖ Репродуктивтік денсаулықты қорғау. Жанұяны жоспарлау сұрақтары. Заманауи контрацепция әдістері **БӨЖ тапсырма-**	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Отбасын жоспарлау. Бедеулі некенің себептері, тексеру алгоритімі. Қосымша репродуктивті технологиялар Заманауи контрацепция әдістерініңжіктелуі, артықшылықтары, кемшіліктері,	ОН 2 ОН 3	2/6	Тәжірибелік дағдыларды игеру	Тәжірибелік дағдылардың үйренуін бағалау

	лары: **1.** Заманауи контрацепция әдістері туралы айтыңыз. 2.Аборттарды ң алдын алу бойынша жұмысын түсіндіріңіз. **Аралық бақылау 2.**	тиімділігі. Перль индексі.. 5-7 тақырыптар бойынша өткен дәрістердің, тәжірибелік сабақтардың және ОБӨЖ сабақтардаң білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау.			Билет бойынша жазбаша жауап жазу	Жазбаша жауапты бағалау
Аралық аттестаттауға дайындық және өткізу				**9 с**		

9.	**Оқыту әдістері**	
9.1		Шолу. Мәселелік. Кері байланыс.
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау. Ауызша сұрау. Жағдайлық есептерді шығару. Тесттік бақылау. «Миға шабуыл» әдісі.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация қорғау. Ситуациялық есептерді шығару. Тәжірибелік дағдыларды игеру. Тексеру парағы.
9.4	Аралық бақылау	Билет бойынша жазбаша жауап жазу, жазбаша жауапты бағалау. Тексеру парағы.
10.	**Бағалау критерийлері**	
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**	
ОН1	**Акушерлік және гинекологиялық стационарларда санитарлық-гигиеналық және эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми негізделген білімдерді көрсетеді.**	

Бағалау	**Бағалау критерийлері**
Өте жақсы	Акушерлік және гинекологиялық стационарларда гигиеналық, эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми негізделген білімдерді талап етілген дәлдікпен және толықтықпен көрсетеді, базалық білімдерді тәжірибеде қолдана алады. Ғылыми дереккөрлардағы әдебиеттерді пайдаланады.
Жақсы	Акушерлік және гинекологиялық стационарларда гигиеналық, эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми негізделген білімдерді көрсетеді, бірақ базалық білімдерді әрдайым тәжірибеде қолдана

		алмайды. Силлабус бойынша ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады. Өзі түзете алатын принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Акушерлік және гинекологиялық стационарларда гигиеналық, эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми негізделген білімдерді толық деңгейде көрсетпейді. Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануда дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді. Мәселелерді шешуде қиындықтар көреді. Принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Акушерлік және гинекологиялық стационарларда гигиеналық, эпидемиологиялық бағыттар бойынша базалық, заманауи және ғылыми негізделген білімдерді көрсетпейді. Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануда өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттерді меңгермеген.
ОН2	**Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді қолданады.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді қолданады. Ғылыми дерекқорлардағы әдебиеттерді пайдаланады.
	Жақсы	Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді толық қолданбайды. Өзі түзете алатын принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді жартылай қолданады. Принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанар-лықсыз	Әйелдердің санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығын қамтамасыз ету мәселелерінде инклюзия қағидаттарын, бұқаралық ақпарат құралдарын сақтай отырып, босандыру мекемелері мен гинекологиялық бөлімшелердің медициналық персоналымен, репродуктивтік жастағы тұрғындармен кәсіби

		және коммуникативтік өзара тиімді әрекеттесуді қолданбайды. Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануда өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттерді меңгермеген.
ОН3	**Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып қолдана алады. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті.**	

Бағалау	Бағалау критерийлері
Өте жақсы	Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып қолдана алады. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға толық қабілетті. Ғылыми дереккорлардағы әдебиеттерді пайдаланады.
Жақсы	Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып толық қолдана алмайды. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілеттілігі толық емес. Өзі түзете алатын принципті емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық	Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып жартылай қолдана алады. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға жартылай қабілетті. Үздіксіз self-білім алу мен дамуға ішінара қабілетті. Принципті қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік, гинекологиядағы ауруларды диагностикалаудың ғылыми принциптері мен әдістері бойынша білімді деректер базасындағы көрсеткіштерді және акушерлік және гинекологиядағы дәлелді медицина және биоэтика принциптері негізінде зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып мүлдем қолдана алмайды. Жасанды интеллект туралы білімді қоса алғанда, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға мүлдем қабілетті емес. Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануда өрескел

		қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттерді меңгермеген.
ОН4	**Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін көрсетеді.**	
	Бағалау	**Бағалау критерийлері**
	Өте жақсы	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін толық көрсетеді.Үздіксіз self-білім алу мен дамуға қабілетті. Ғылыми дерекқорлардағы әдебиеттерді пайдаланады.
	Жақсы	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін толық көрсетпейді.Үздіксіз self-білім алуға және дамуға қабілеттілігі толық емес. Өзі түзете алатын принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін жартылай көрсетеді.Үздіксіз self-білім алу мен дамуға ішінара қабілетті емес. Принципті қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Санитарлық-эпидемиологиялық қызметтің қолданыстағы бұйрықтары мен клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік асқынулар мен гинекологиялық аурулардың алдын алу бойынша білімдерін мүлдем көрсете алмайды. Үздіксіз self-білім алу мен дамуға қабілетсіз. Теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануда өрескел қателіктер жібереді. Негізгі әдебиеттерді меңгермеген.
10.2	**Бағалау критерийлері**	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	
	Ауызша жауап	

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерииі
Ауызша сұрау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады -Оқытылатын пән бойынша теорияларда тұжырымда-маларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе -Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе

	B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - Тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, - Материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, - Сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; - Пәннің ғылыми терминологиясын қолдана ал□аса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критериі
Жағдайлық есептерді шешу	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. - Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, - Студенттің өзі түзеткен принципиалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, - Оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	-Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, -сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса - Өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

ОБӨЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау

Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критериі

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**Өте жақсы** Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, терең білімін көрсетті -Физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті - Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындады - Білімін жақсы көрсетті және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. - Есепте принципиалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді C+ (2,33; 70-74%); C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	- Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. - Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. -Уақытында орындамады. - Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критериі

№	Критериі/ балдары	Деңгейі			
		Керемет	Қолайлы	Түзетуді талап етеді	Қолайлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүгізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор,	100-80	79-70	69-50	0

	орфография)				
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Аралық аттестаттау

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауапта берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрд ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+(3,33;85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емє жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздікте жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қат жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрд ұсынылған.
Қанағаттанарлық C+(2,33;70-74%) C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толы емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателікте жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілі бұзылған.
Қанағаттанар-лықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялы қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы

B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсібиблогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • **ЭБС IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM) 3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с. 10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] :

монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.
11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015
12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. -Электрон.текстовые дан. (202Мб).-М: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-576 б.
13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 https://aknurpress.kz/reader/web/2585
14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / https://aknurpress.kz/reader/web/2472
15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ https://aknurpress.kz/reader/web/1465
16.Акушерия және гинекологиядағық ауырт жағдайлар.Еспаева Р.Н. , 2014/ https://aknurpress.kz/reader/web/1464
17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/
18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129
19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/
20.Дощанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дощанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/
21.Прогнозирование, ранная диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М.., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588
22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589
23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593
24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594
25.Дощанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990
26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.-1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121
27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.-2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122
28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124
29.Дощанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. www.elib.kz/ru/search/read_book/2918
30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797
31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие

	для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.
Әдебиеттер	**Негізгі:** 1.Дощанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дощанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дощанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дощанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с 15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015 17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015 18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015 19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015 20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015 21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015

22.Дощанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.
23.Дощанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет
Акушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет
24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет
25.Акушерство; рук.к практ.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014

Қосымша:
1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p.
Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии
2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scoutt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252
3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с
4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. - 160 с.
Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.
5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.
6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023
7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.
8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева –М: 2025- 288 с.
9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)
10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013
11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012

12.	**Пәннің саясаты**
	1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.

13.	**Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	http://www.ukma.kz/ru/
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "0" белгісі қойылады. 3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "0" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өндеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған білім алушыға электронды журналға "0" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "0" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған білім алушыға "0" белгісі қойылмайды, сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. 6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа бакалаврлардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді. 7.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, ақтау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады. 8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БОӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БОӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БОӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды. 9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған студент, пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі. 11. Бакалаврлардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша

	жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды. 12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады. 13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау екі кезеңнен тұрады. Екі кезеңді қорытынды бақылауды жүргізу кезінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау ОҚКЕ әдісі бойынша, тәуелсіз экзаменаторларды қатыстыру арқылы өтеді. Бірінші кезең бойынша аттестатцияланбаған студенттер экзаменнің екінші кезеңі –тестілеуге жіберілмейді.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 7 25.06.25	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 13 25.06.25	Кафедра меңгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 24.06.25	МПІ ББ АК төрайымы Ескерова С.У.	Қолы
Қайта қарау күні	Хаттама №_____		Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама №_____		Қолы